

Астана қаласы әкімдігінің №87 «Қадыр» балабақшасы МКҚК

Ата-аналарға кеңес «Балабақшаға бармаған балалардың ерекшеліктері»



Дайындаған: педагог-психолог Н.Аскарова

Астана, 2024 жыл

«Балабақшаға бармаған балалардың ерекшеліктері»

Балабақшаға бару баланың дамуына үлкен әсер етеді. Алайда, кейбір балалар әртүрлі себептермен балабақшаға бармауы мүмкін. Мұндай жағдайларда олардың жеке және әлеуметтік дағдыларын дамыту үшін ата-аналардың қолдауы өте маңызды. Төменде балабақшаға бармаған балаларда жиі кездесетін ерекшеліктер

Ерекшеліктері:

1. Әлеуметтік дағдылардың шектеулі болуы

Балабақша балалардың құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйренетін орта болып табылады. Балабақшаға бармаған балаларда басқа балалармен ойнау, бөлісу, ортақ ережелерді сақтау сияқты дағдылар дамымауы мүмкін.

2. Тәуелділіктің жоғары болуы

Мұндай балалар ата-анасына немесе отбасы мүшелеріне қатты тәуелді болуы мүмкін, өйткені олар сыртқы ортаға жиі бейімделмеген.

3. Қарым-қатынас жасау дағдыларының баяу дамуы

Балабақша жасындағы балалардың сөйлеу дағдылары жиі қарқынды дамиды. Егер бала құрдастарымен сөйлеспесе, оның сөйлеу тілі немесе сөздік қоры баяу дамуы мүмкін.

4. Өзін-өзі басқару дағдыларының төмен болуы

Балабақша балаларды өздігінен киіну, тамақтану, заттарын жинау сияқты тәуелсіздікке үйретеді. Мұндай дағдылар дамымауы мүмкін.

Ата-аналарға кеңестер:

1. Әлеуметтік орта құру:

Баланы басқа балалармен араласуға ынталандырыңыз. Көрші балалармен ойнауға, ойын алаңдарына немесе балалар үйірмелеріне апарыңыз.

2. Тәуелсіздікке үйрету:

Балаға өздігінен шешім қабылдау және өзін-өзі күту дағдыларын үйретіңіз. Оған өз киімін кию, ойыншықтарын жинау, тамақтану сияқты тапсырмаларды орындауға мүмкіндік беріңіз.

3. Тіл дағдыларын дамыту:

Балаңызбен жиі сөйлесіп, оны сұрақтар қоюға, өз ойларын айтуға ынталандырыңыз. Оған кітап оқып беріп, әңгімені талқылаңыз.

4. Шығармашылық пен ойынды дамыту:

Баланы шығармашылық әрекеттерге тартыңыз: сурет салу, құрастыру, ән айту немесе би билеу. Бұл оның қиялын дамытып, өз-өзін көрсетуіне көмектеседі.

5. Баланың эмоциясын түсіну:

Егер балаңызда жаңа жағдайлардан қорқу немесе қарым-қатынас жасауға ұялу сияқты мәселелер болса, оның сезімдерін түсініп, қолдау көрсетіңіз.

6. Күн тәртібін ұйымдастыру:

Балабақша күн тәртібіне ұқсас үй жағдайында режим жасаңыз. Мысалы, белгілі бір уақытта тамақтану, серуендеу, ойын ойнау және ұйықтау тәртібін қалыптастырыңыз.

Психологтың ескертуі:

Балабақшаға бару немесе бармау баланың дамуына толық әсер етпейді. Бастысы – баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау. Егер балаңыздың әлеуметтік, эмоционалдық немесе танымдық дамуы баяу деп ойласаңыз, маманға жүгіну ұсынылады.

Баланың балабақшаға бармауы оны өз құрдастарынан ерекшелендіреді деп алаңдамаңыз. Үйде де қолайлы орта жасап, қажетті дағдыларды дамыта аласыз.